

План внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Куйбышевского района
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
для 1-4 классов уровня начального общего образования
на 2026/2027 учебный год

План внеурочной деятельности МКОУ Октябрьской СОШ является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования сформирован с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей МКОУ Октябрьской СОШ выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития, успешности обучения обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, их потребности, интересы;
- возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители), законные участники образовательных отношений.

В рамках реализации внеурочной деятельности *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов* в пределах уровня начального общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе «Рекорд», в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также в школьных объединениях дополнительного образования;
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направления, цели, формы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность	Деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы, курс внеурочной деятельности, мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Проектно-исследовательская деятельность	Деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. «Умные ребята» (2 класс). Основная цель: развитие познавательной активности обучающихся в процессе исследовательской работы, формирование умения анализировать, наблюдать, удовлетворение особых потребностей и интересов школьников. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

	Форма организации: курс внеурочной деятельности «Умные ребята», работа над проектами, участие в конкурсе проектов. «Эрудит» (4класс). Основная цель: развитие познавательной активности обучающихся в процессе исследовательской работы, формирование умения анализировать, наблюдать, удовлетворение особых потребностей и интересов школьников. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Форма организации: курс внеурочной деятельности «Эрудит», работа над проектами, участие в конкурсе проектов.
Коммуникативная деятельность	Коммуникативная деятельность направлена на формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Основная цель: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Форма организации: курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, формирование читательской компетенции младшего школьника, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. Формирование математической компетенции младшего школьника, формирование умений формулировать проблемы на языке математики, решать проблемы, используя математические факты и методы, анализировать использованные методы решения, интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, формулировать и записывать результаты решения.

	Формирование умений использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать. Мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Формы организации: занятия школьников в различных творческих объединениях (театральный кружок или кружках художественного творчества); мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров; творческие мастерские.
Информационная культура	Информационная культура предполагает курс внеурочной деятельности, инструктажи в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: инструктажи в рамках урочной и внеурочной деятельности, практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.
Интеллектуальные	Интеллектуальные марафоны организуются через

марафоны	систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей. Форма организации: игры-путешествия, диспуты, видео-экскурсии соревновательной направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, библиотечные уроки, предметные недели, викторины, конференции, марафоны, объединения дополнительного образования познавательной направленности и т.п.
«Учение с увлечением!»	«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом. Форма организации: учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда.

Объём внеурочной деятельности, предоставляемый для обучающихся
осваивающих ООП НОО

Внеурочная деятельность	Количество часов по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	1	2	3	4	
В неделю	8	10	10	10	38
В год	264	340	340	306	1284

План внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно.

План внеурочной деятельности НОО на 2026/27 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Модуль по видам спорта	Спортивный кружок				1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Кружок	1	1	1	1
	История родного села	Мини-проекты	1	1	1	1
	«ЛАМ: Любители Активного Мышления»	Кружок		1		
Коммуникативная деятельность	По плану классных руководителей	Беседа, час общения	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Арлекин	Театральный кружок			2	
	Ритмика	Студия ритмики и пластики		1	1	1
	Творческая мастерская	Творческий кружок	1			
	Сделай сам	Творческий кружок			1	
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров,	1	1	1	1

		смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств				
Интеллектуальные марафоны	Учи.ру	Мероприятия, соревнования	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	ЮИД	Кружок				1
	По плану классных руководителей	Беседа, час общения	1	1		1
	Умные ребята	Кружок		1		
	Учусь учиться	Кружок	1			
	Эрудит	Кружок				1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

Перспективный план внеурочной деятельности для 1х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-	Модуль по	Спортивный кружок				1

оздоровительная деятельность	видам спорта					
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Кружок	1	1	1	1
	История родного села	Мини-проекты	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию	Профорientационный кружок		1		1
	По плану классных руководителей	Беседа, час общения	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика	Студия ритмики и пластики		1	1	1
	Творческая мастерская	Кружок	1			
	Сделай сам	Творческий кружок			1	
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Учи.ру	Мероприятия, соревнования	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	ЮИД	Кружок			1	1
	По плану классных руководителей	Беседа, час общения	1			1

	Учусь учиться	Кружок	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			8	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

Перспективный план внеурочной деятельности для 2х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Юные спортсмены	Спортивный кружок	1			
	Модуль по видам спорта	Спортивный кружок				1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Кружок	1	1	1	1
	История родного села	Мини-проекты		1	1	1
Коммуникативная деятельность	По плану классных руководителей	Беседа, час общения	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика	Студия ритмики и пластики		1	1	1
	Моделирование и конструирование	Кружок	1			

	Творческая мастерская	Творческий кружок		1	1	
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Учи.ру	Мероприятия, соревнования	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	ЮИД	Кружок			1	1
	По плану классных руководителей	Беседа, час общения		1		1
	Умные ребята	Кружок	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			8	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			264	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1284			

Перспективный план внеурочной деятельности для 3х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	Если хочешь быть здоров	Спортивный кружок	1			
	Юные спортсмены	Спортивный кружок		1		
	Модуль по видам спорта	Спортивный кружок				1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Кружок	1	1	1	1
	История родного села	Мини-проекты			1	1
Коммуникативная деятельность	По плану классных руководителей	Беседа, час общения	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Арлекин	Театральный кружок	2	2	2	
	Ритмика	Студия ритмики и пластики			1	1
	Сделай сам	Творческий кружок		1	1	
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Учи.ру	Мероприятия, соревнования	1	1	1	1
«Учение с	ЮИД	Кружок				1

увлечением»	По плану классных руководителей	Беседа, час общения				1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

Перспективный план внеурочной деятельности для 4х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Если хочешь быть здоров	Спортивный кружок	1	1	1	
	Модуль по видам спорта	Спортивный кружок				1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Кружок	1	1	1	1
	История родного села	Мини-проекты				1
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию	Профориентационный кружок		1	1	
	Функциональная грамотность	Кружок		1		
	По плану классных	Беседа, час общения	1	1	1	

	руководителей					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Арлекин	Театральный кружок	2			
	Ритмика	Студия ритмики и пластики		1		1
	Сделай сам	Творческий кружок			1	
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Учи.ру	Мероприятия, соревнования	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	ЮИД	Кружок			1	1
	По плану классных руководителей	Беседа, час общения				1
	Эрудит	Кружок				1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			