

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Куйбышевского района

«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании ШМО
«Современный урок»
«26» августа 2026 г
Протокол № 01
Руководитель ШМО
Тырышкина О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МКОУ Октябрьской СОШ
Зюзькова Л.В.
« 27 » августа 2026 г.

Рабочая программа по учебному предмету

«Финансовая грамотность»

для учащихся основного уровня образования

Нормативный срок освоения _1_ год

Составитель: Якимова Лилия Алексеевна,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

с. Нагорное, 2026

Содержание тем курса «Финансовая грамотность» (34 ч.)

Раздел 1. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (9 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют (10 часов).

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной. **Итоговое повторение.**

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов».

Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».

Творческое задание «Банковские услуги».

Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог».

Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».

Разработка бизнес-плана. Познавательная беседа «Валюта разных стран».

Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час) Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Основные содержательные линии курса: деньги, их история.., виды, функции;

Семейный бюджет;

Экономические отношения семьи и государства;

Человек и финансовые организации;

Собственный бизнес.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Курс рассчитан на учащихся 5 класса в объеме 34 часа.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и

межпредметными понятиями. Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Поурочное планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Электронные ресурсы
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Что такое финансовая грамотность.					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	1	0	
Раздел 2. Доходы и расходы семьи (9 часов).					
2	Откуда в семье берутся деньги . От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	1	0	«Смешарики», Аудиопласт «крош и грош»
3	От чего зависит благосостояние семьи. Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад.	1	1	0	Игры по финансовой грамотности «Счастье 9+», интерактив «Умное счастье»

4	«Деньги». Что это такое? Как появились деньги.	1	0	1	Мультфильмы «Азбука денег тётушки Совы», 1 серия
5	«Доходы семьи». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы	1	1	0	Моифинансы «Азбука денег тетушки Совы», 3 серия
6	«Расходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	1	1	0	Работа со статистикой
7	Исследуем расходы семьи. «Предметы первой необходимости».	1	0	1	Практическая работа
8	«Товары длительного пользования».	1	1	0	Моифинансы
9	«Семейный бюджет». Как формировать семейный бюджет. Хозяйственная деятельность семьи	1	1	0	Вашифинансы.рф- сайт национальной программы
10	Рольевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» «Долги. Сбережения. Вклады».	1	1	0	Мобильное приложение СберKids

Раздел 3.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов).

11	На что семьи тратят деньги. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	0	1	Мобильное приложение СберKids Приложение «Монеткины» монеткины.рф
12	На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок.	1	0	1	Приложение «Финзнайка». Анимированные презентации по финансовой грамотности
13	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование.	1	0	1	Богатый бобрёнок https://bobrenok.oc3.ru/
14	Исследуем что застраховано в семье и	1	0	1	Финзнайка

	сколько это стоит.				
15	Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет РФ.	1	0	1	www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ https://doligra.ru/
16	Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	0	1	Анимированные презентации по финграмотности
17	«Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». «Страхование».	1	0	1	Анимированные презентации по финграмотности
18	«Страховая компания. Страховой полис».	1	1	0	
19	«Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	0	1	https://doligra.ru/
20	«Принципы работы страховой компании».	1	0	1	
Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют (8 ч)					
21	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1	0	
22	Что такое налоги и зачем их платить	1	1	0	Богатый Бобрёнок
23	Какие бывают налоги	1	1	0	
24	Учимся считать налоги	1	0	1	монеткины.рф
25	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	0	1	
26	«Виды налогов». Как работает налоговая служба	1	1	0	https://bobrenok.oc3.ru/
27	«Социальные пособия».	1	1	0	сайт Фонда социального

	Что такое социальные пособия и какие они бывают . «Социальные выплаты». «Оформляем социальное пособие»				страхования РФ
28	«Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	1	0	
Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 ч)					
29	«Как спасти деньги от инфляции». «Банковские услуги». «Вклады (депозиты)». «Кредит. Залог». Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	0	1	сайт Центрального банка РФ Банки.ру (Банковский словарь)
30	«Собственный бизнес». Что мы знаем о бизнесе	1	1	0	https://bobrenok.oc3.ru/
31	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	1	0	Монеткины
32	Разработка бизнес-плана. Экскурсия в сбербанк	1	1	0	Онлайнквест «Первые шаги в мире финансов»
33	Что такое валюта и для чего она нужна «Валюта разных стран». Экскурсия на сайт государственных услуг и ПФР	1	0	1	
34	Итоговое тестирование по курсу «Финансовая грамотность»	1	0	1	
	итого	34	18	16	