

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Октябрьской СОШ
Козлов С.С.



**Годовой план работы
Учителя-логопеда
Рыльской Ксении Алексеевны
на 2026 - 2027 учебный год**

с. Нагорное, 2026г.

1. Организация учебно-развивающей среды		
№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август
2.	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии	В течение года
3.	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
4.	Оформление логопедического уголка и обновления материала для обучающихся школы.	Один раз в четверть
2. Диагностико-аналитическая деятельность		
1.	Отбор материалов для обследования устной и письменной речи обучающихся.	Август
2.	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-20 сентября
3.	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт.	1-20 сентября
4.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября
5.	Обследование устной речи обучающихся первого классов.	9-15 сентября
6.	Обследование письменной речи обучающихся первого классов.	Декабрь
7.	Обследование письменной речи обучающихся первого классов.	Май
8.	Оформление документации учителя-логопеда	Сентябрь, май
9.	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
10.	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт)	Декабрь, май
3. Коррекционно-развивающая деятельность		
1.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно	01 октября -31 мая

	циклограмме рабочего времени.	
2.	Коррекционно-развивающие работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Развитие различных видов мышления. 8. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. 9. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 10. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	
4. Консультативно деятельность		
1.	Групповое консультирование родителей обучающихся 1-х классов, имеющих нарушений речи, зачисленных на школьный логопункт. Темы групповых консультаций: 1. «На беседу к логопеду» 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь
2.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года
3.	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников	Февраль, май
4.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся с	В течение года

	трудностями в обучении, в течение года направляемых на ПМПК.	
5.	Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования обучающихся	Сентябрь
5. Просветительская деятельность		
1.	Выступление на родительских собраниях в 1-х классах по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с речевыми нарушениями.	Февраль
2.	Выступление на родительских собраниях: 1. Что должен знать и уметь ребёнок к 1 классу? 2. Работа логопеда в школе. 3. Дети с нарушениями речи.	Февраль
3.	Консультация для родителей первоклассников «Развитие речи обучающихся 1-го класса.	Октябрь
4.	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	В течение года
6. Экспертная деятельность		
1.	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями маршрута.	В течение года
2.	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года
7. Научно-методическая деятельность		
1.	Участие в городских МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года
2.	Работа с методической литературой.	В течение года
3.	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4.	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города.	В течение года

5.	Тематические консультации для учителей начальных классов и ШМО.	В течение года
6.	Выпуск методических рекомендаций для учителей.	В течение года
7.	Планирование методической работы на год.	Август
8.	Составление перспективных планов работы с обучающимися.	1-30 сентября
9.	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
10.	Заполнение журнала учета посещаемости.	Ежедневно
11.	Составление конспектов занятий.	Ежедневно
8. Деятельность по улучшению оснащённости логопедического кабинета		
1.	Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
2.	Приобретение методической литературы.	Систематически

