

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Принято

Педагогическим советом

МКОУ Октябрьской СОШ

Протокол № 8 от «08» июня 2026 год



Утверждаю

Директор МКОУ Октябрьской СОШ

С.С. Козлов

«08» июня 2026 год

**Комплексная программа
по профилактике
на 2026-2028 гг.**

Авторы программы:

Шитова Г.С., заместитель директора по ВР

Лобова Е.В., социальный педагог, педагог-психолог

с. Нагорное
2026г.

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	7
3. Цели и задачи Программы	9
4. Срок реализации Программы	11
5. Механизм реализации Программы	13
6. Ожидаемые результаты	21
7. Система оценки достижения планируемых результатов	23
8. Приложения	25

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Комплексная программа по профилактике
Цель Программы	Обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы: по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы; по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы; по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции; по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей; по формированию у учащихся гражданскопатриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения; по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания.
Основные задачи Программы	создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования; оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; создать условия для раннего выявления

	семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей; обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям; обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии; организовать в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции); организовать в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения, позитивного мышления.
Сроки реализации Программы	2026-2028 гг.
Основные участники Программы	Педагогический коллектив школы. Обучающиеся 1-11 классов. Родители (законные представители) обучающихся. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Нормативно-правовое	Конституция Российской Федерации.

обеспечение Программы	Конвенция о правах ребенка. Семейный кодекс РФ. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО. Закон РФ «Об образовании». Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних. Устав МКОУ Октябрьская СОШ. Программы ООП НОО, ООО, СОО: <i>«Рабочая программа воспитания».</i> Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет». Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».
------------------------------	--

Кадровое обеспечение Программы	Директор МКОУ Октябрьской СОШ, заместитель директора по ВР, педагоги, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совет Профилактики, Штаб воспитательной работы методическое объединение классных руководителей, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-психолог, социальный педагог, первичное отделение Движение Первых, руководители кружков и секций, родители (законные представители), педагог-библиотекарь, участковый инспектор ПДН, родительские комитеты школы, Совет учреждения.
Ожидаемые результаты Программы	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими. Внедрение норм толерантного

	сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации. Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

2. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков: детская безнадзорность, преступность, детская наркомания, алкоголизм, правовая неграмотность подростков, увеличилось число суицидальных попыток и завершенных самоубийств среди молодежи, ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей.

Растет число детей и подростков, имеющих опыт употребления наркотических и токсических веществ, резко снижается возрастная планка приобщения к наркотизации. Курение, наркомания, алкоголизм несовершеннолетних приобретает универсальный характер – среди тех, кто знакомится с ПАВ, не только дети и подростки группы риска, но и те, кто традиционно не вызывает тревоги у родителей и педагогов.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

В настоящее время использование Интернета современной молодежью, как правило, сводится к общению в сети и онлайн играм. Отсутствие должной цензуры информации, размещенной на сайтах, бесконтрольное использование Интернета может привести к непредсказуемым изменениям личности, возникает угроза отделения виртуальной жизни личности в юношеском возрасте от жизни реальной. Интернет для них является не только информационным пространством, средством общения, но и зачастую средством ухода от реальности и (или) получения удовольствия. Поэтому профилактика Интернет-зависимости в среде школьников является особенно актуальной в последнее время.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана комплексная программа профилактики.

3. Цель и задачи Программы

Цель: обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы, пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции, правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей, формированию у учащихся гражданскопатриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения, развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания.

Задачи:

создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социальнопедагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы; формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

организовать в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции);

организовать в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения, позитивного мышления.

4. Срок реализации Программы

Название этапа	Срок реализации
I этап – Подготовительный. Разработка программы 2026 год	Организация работы педагогического коллектива по программе: совершенствование нормативно – правовой базы; определение стратегии и тактики деятельности; укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность, разработка критериев эффективности программы.
II этап – Внедрение концепции Программы 2026-2028 годы	Переход программы от режима апробации в режим функционирования: реализация планов по профилактике экстремизма и терроризма; безнадзорности, беспризорности и правонарушений; употребления ПАВ; суицидального поведения школьников; Интернет-безопасности. Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного

	жизненного стиля поведения.
III этап - Рефлексия 2028 год	Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив развития школы в этом направлении.

5. Механизм реализации Программы

Комплексная программа по профилактике предназначена для следующих целевых групп: родители; учащиеся; педагоги.

Основные направления Программы:

- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений подростков;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения учащихся;
- профилактика суицидального поведения школьников;
- профилактика Интернет-безопасности.

По каждому направлению составляется план работы на год.

Обеспечение комплексности, разноплановость мероприятий и форм проведения достигается за счет согласованности во взаимодействии ведомств и учреждений, специалистов различных профилей – педагогов, школьных психологов, социального педагога, социальных работников, работников здравоохранения, работников органов внутренних дел и др.

Партнеры в реализации профилактической работы:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отдел по делам молодежи города Куйбышева;
- кафедра психологии и научно-исследовательская лаборатория прикладной психологии ГОУ ВПО КФ НГПУ;
- отделение профилактики безнадзорности Куйбышевского района;
- подразделение по делам несовершеннолетних;

- органы государственного пожарного надзора;
- государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- городские библиотеки;
- учреждения здравоохранения;
- центр социальной помощи семье и детям.

Сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в выявлении и решении проблем его личностного и социального развития.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных

отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

3. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает использование резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных и классных мероприятий с детьми и родителями, работу информационно-консультационного кабинета для родителей, Совета учреждения.

В профилактической программе определены основные виды деятельности: информационно-просветительская деятельность, интерактивная деятельность, альтернативно-профилактическая деятельность.

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в таких формах работы как: беседа, коллективные творческие дела, диспуты, лекции, семинары, тренинги, круглые столы, педсоветы, конференции, экскурсии, игры, акции, конкурсы, викторины, соревнования и другие.

Мероприятия по реализации Программы

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Организационная работа		
Анализ профилактической работы за прошедший учебный год. Планирование профилактической работы на новый учебный год.	Ежегодно (август)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Организация работы Совета профилактики. Заседания Совета Профилактики.	Ежегодно 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Создание (обновление) банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска».	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Составление плана внеурочной деятельности школы и классов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Организация работы кружков и секций.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР
Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики города. Планирование совместной работы.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Участие педагогов, школьных психологов в семинарах, видеоконференциях, конкурсах, курсовой подготовке по профилактическим темам.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги
Обобщение и распространение опыта работы педагогов по профилактическим темам.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог
Проведение тематических педагогических советов. Организация инструктивных совещаний с классными руководителями по вопросам социально-правовой работы в	1 раз в год	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

школе.		
Составление социального паспорта класса, школы.	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители, социальный педагог
Проведение операции «Всеобуч».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР, классные руководители
Рассмотрение вопросов профилактики на заседании ШМО классных руководителей, совещания при директоре.	В течение года	Администрация школы, руководитель ШМО классных руководителей
Диагностическая работа		
Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение исследования успешности социальной адаптации учеников 1-х, 5-х, 10-х классов.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Диагностирование классных коллективов, с целью определения взаимоотношений между учащимися.	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение медицинских осмотров.	Ежегодно	Школьный фельдшер
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
Анкетирование учащихся 5-11-х классов для выявления склонности к различным видам девиантного поведения.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-

		психолог
Профилактическая работа с обучающимися		
Изучение учащимися Устава ОУ, Правил поведения учащихся, единых требований в школе.	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители
Контроль за посещаемостью занятий учащимися, выяснение причин отсутствия учащихся в школе.	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
Контроль успеваемости учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Оказание всех видов психологической помощи детям (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция).	В течение года	Педагог-психолог
Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и родителей.	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое консультирование для обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
Скрининговое исследование обучающихся «группы риска».	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, педагог-психолог
Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющего поведения.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ГИА, ЕГЭ.	В течение года	Педагог-психолог
Информационное просвещение подростков по вопросам профилактики.	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог.
Профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы,	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций		преподаватель-организатор ОБЗР
Организация досуговой деятельности учащихся через занятость в кружках и секциях; классные мероприятия, общешкольные мероприятия; районные, областные, всероссийские акции, конкурсы, олимпиады, НПК.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Составление и корректировка планов по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений; употребления ПАВ; суицидального поведения школьников; экстремизма; Интернет-зависимости.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Организация и проведение культурно - досуговых мероприятий для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук. 1-11 классов, соц.педагог, психолог.
Организация каникулярного отдыха (осеннего/ весеннего). Организация работы летнего пришкольного лагеря.	Ежегодно (ноябрь, март, июнь)	Администрация, классные руководители
Трудоустройство обучающихся в период летних каникул.	Ежегодно (май, июнь, июль, август)	Социальный педагог
Летняя трудовая практика обучающихся 5-10 классов.	Ежегодно (июнь-август)	Учитель биологии, классные руководители
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)		
Проведение родительского всеобуча.	В течение года	Классные руководители
Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера (спортивные игры, спортивные соревнования)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

туристические походы).		учителя физкультуры
Лектории для родителей, направленные на профилактику преступлений, правонарушений и безнадзорности, стабилизацию внутрисемейных отношений, оптимизацию структуры семейных связей.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог- психолог
Просветительская работа с родителями обучающихся «группы риска» в рамках работы информационно-консультационного кабинета для родителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Консультативная работа педагога-психолога, социального педагога с родителями обучающихся «группы риска» по вопросам воспитания.	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, недопустимости самовольных уходов несовершеннолетних из семей.	1 раз в год	Заместитель директора по ВР

6. Ожидаемые результаты

- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательного процесса.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы за счет вовлеченных в общешкольные мероприятия.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профилактической работы в целом, в том числе с неблагополучными семьями.
- Снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, различным видам зависимостям и другим формам негативного социального поведения.
- Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, в том числе в каникулярное время.
- Сокращение численности семей и подростков, состоящих на внутришкольном учете.

1 блок	отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей; создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; получение информации о состоянии здоровья учащихся; повышение эффективности социально-реабилитационной

	работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия; высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.
3 блок	устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутришкольный учет, на учёт в ПДН; высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
4 блок	создание приоритетного родительского воспитания; организация педагогического просвещения родителей; построение демократической системы отношений детей и взрослых; отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей; высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.

7. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов предполагает получение объективной информации об особенностях развития и поведения учащихся с использованием методов качественного и количественного оценивания.

Качественная оценка проводится по следующим параметрам:

- социальный статус;
- характер стремления к ЗОЖ;
- уровень сформированности коммуникативных навыков;
- профессиональная направленность;
- самоконтроль в общении;
- уровень социальной активности;
- склонность к нарушениям норм поведения;
- волевой контроль эмоциональных реакций;
- склонность к аддиктивному поведению;
- склонность к делинквентному поведению.

Количественная оценка проводится по следующим параметрам:

- посещаемость, внеурочная занятость, успеваемость;
- количество персональных дел, заслушанных на КДНиЗП;
- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН;
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- количество неблагополучных семей.

Механизмом качественной и количественной оценки развития и поведения учащихся выступает проведение экспертизы и/или психолого-педагогической диагностики с образовательными субъектами.

Результаты оценки достижений планируемых результатов документируются, обобщаются, анализируются и выступают основой для проведения психолого-педагогического мониторинга качества реализации комплексной программы.