

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МКОУ Октябрьской СОШ
протокол № 01
от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ
Октябрьской СОШ
С.С. Козлов
№ 21 от 31 августа 2026г.

Учебный план
Образовательной деятельности с воспитанниками
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Куйбышевского района
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
дошкольные группы
на 2026-2027 учебный год.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп., вступ. в силу с 11.01.2023г);
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санаторные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания », утверждённый постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236)

- Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы (Приказ № 1028 от 25.11.2022) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013г.).
- Уставом МКОУ Октябрьской СОШ

Учебный план занятий с воспитанниками, обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора МКОУ Октябрьской СОШ до начала учебного года.

Учебный план дошкольных групп МКОУ Октябрьской СОШ ориентирован:

- Обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
- Обеспечение баланса различных видов деятельности воспитанников;
- Регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных способностей;
- Соблюдение единства педагогических норм, содержание и методики.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013г., Приказ № 955 от 08.11.2022г, «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования»), с учётом Федеральной образовательной программы (Приказ № 1028 от 25.11.2022г.)

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объёмом учебного времени, отводимого на проведение занятий с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность дошкольным группам МКОУ Октябрьской СОШ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане дошкольных групп МКОУ Октябрьской СОШ представлено распределение объёма недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо- игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Виноградовой)	
Фронтальная	Работа со всей групповой, единое содержание. Достоинствами формы является чёткая организованная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основная для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровень развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребёнка больших затрат; создаёт эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана дошкольных групп МКОУ Октябрьской СОШ обеспечивает выполнение не менее 60% Образовательной программы дошкольного образования с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В обязательную часть плана включены пять областей, обеспечивающих социально- коммуникативное, художественно –эстетическое, физическое, речевое, познавательное развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объёма Образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп МКОУ Октябрьской СОШ, представлена парциальными программами:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб., Д – Пресс, 2010

Дошкольные группы работают:

в режиме полного дня – 10.5 часов

с 7.30ч. до 18.00ч.; в течение 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье.

В дошкольных группах МКОУ Октябрьская СОШ функционирует три разновозрастные дошкольные группы общеразвивающей направленности. Комплектование групп проходит с учётом возраста детей и соблюдением норм наполняемости.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года с 31.12.2026г – 10.01.2027г. для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы.

С 01.06.2027г – 31.08.2027г. – летний оздоровительный период.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных групп.

Возрастные образовательные нагрузки

	Вторая группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 10 минут	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня после дневного сна		-	-	Продолжительность не более 25 – 30 минут	
В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку.					
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.					

Форма организации непосредственно образовательной деятельности: с 1.5 лет до 2 лет и от 2 лет до 3 лет (подгрупповые); с 3 лет до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольных групп предусматривает, как организованные педагогами совместно детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период занятия не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, разнообразная игровая деятельность и др.

Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования на 2026- 2027 уч. г.

Занятия			
Образовательная область / Базовый вид деятельности	Периодичность		
	I разновозрастная группа ранний возраст (1.5 – 3 лет)	II разновозрастная группа дошкольный возраст (3 – 5 лет)	III разновозрастная группа дошкольный возраст (5-7 лет)
ОО «Физическое развитие»	Количество занятий в неделю Количество занятий в год		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю (2-3г) 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
ОО «Познавательное развитие»	Количество занятий в неделю Количество занятий в год		
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (2-3г) 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня) (2-3 г.) 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю + 1 (для детей 6-7 лет.) 36 в год(5-6 лет) 72 в год (6-7 лет)
ОО «Речевое развитие»	Количество занятий в неделю Количество занятий в год		
Развитие речи	1 раз в неделю (1.5 – 2 лет) 36 в год 2 раза в неделю 72 в год (6-7 лет)	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Количество занятий в неделю Количество занятий в год		

Рисование	1 раз в неделю (2-3г) 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раз в неделю 72 в год
Лепка	1 раз в неделю (2-3г) 36 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
Аппликация	-	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
Музыка	2 раза в неделю 36 в год	2 раза в неделю 36 в год	2 раза в неделю 36 в год
Констр-модульная деятельность	-	-	1 раз в неделю 36 в год
ОО «Речевое развитие» Игры – занятия Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2 раза в неделю (1.5- 2 лет) 36 в год	-	-
ОО «Познавательное развитие» Игры – занятия со строительным материалом	1 раз в неделю 18 в год	-	-
ОО «Познавательное развитие» Игры – занятия с дидактическим материалом	2 раз в неделю 36 в год	-	-
Итого в неделю / Итого в год	10(1.5-2года),/360 10(2-3года),/360	10(3-4года),/ 360 10(4-5 лет),/ 360	13(5-6 лет),/ 468 14(6-7 лет),/504
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Физическая культура для малышей	2 раза в неделю 3 раза в неделю	-	-
Истоки	-	4 раза в месяц	4 раза в месяц
О.О. «Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями		
Безопасность	-	1 раз в месяц / 36 раз в год	1 раз в месяц / 36 раз в год

Взаимодействие взрослого в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Констр – модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно

режимных моментов			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевые минутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	ежедневно (ср.), ежедневно со второй половины года (2 мл.)	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Минутки ОБЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коммуникативная деятельность (нравственно – патриотическое воспитание)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовая деятельность (хозяйственно – бытовой труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно