

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ К КУЙБЫШЕВСКОГО
РАЙОНА**

«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

на заседании ШМО учителей начальных
классов

26.08.2026 г. *Протокол № 01*

Руководитель ШМО

К. Е. Соколик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МКОУ Октябрьской СОШ

Л.В. Зюзькова

27.08.2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сделай сам» для
начального общего образования
Нормативный срок освоения 1 год**

Составитель:

К. Е. Соколик, учитель начальных классов, первой категории

с. Нагорное, 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сделай сам» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе основной образовательной программы начального общего образования. Программа ориентирована на развитие творческих способностей, формирование технологической грамотности и трудовых навыков у обучающихся 3 класса.

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания, что выражается в формировании у обучающихся ценностного отношения к труду, народным традициям, природе и культуре России, а также в развитии социально значимых личностных качеств, таких как ответственность, коллективизм, взаимопомощь и уважение к результатам чужого труда.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Цель программы: развитие у младших школьников творческих способностей, практических навыков работы с различными материалами, художественного вкуса и конструкторских способностей через овладение техниками декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

1. **Обучающие:** познакомить с разнообразными технологиями обработки бумаги, природных и бросовых материалов, пластилина и текстиля; обучить правилам безопасной работы с инструментами.
2. **Развивающие:** развивать мелкую моторику, пространственное воображение, глазомер, творческое мышление и умение работать по схеме.
3. **Воспитательные:** воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение, умение работать в коллективе, бережное отношение к природе и культурному наследию.

Краткая характеристика содержания по тематическим разделам:

1. **Введение (1 час):** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы, материалами и инструментами. Понятие о декоративно-прикладном искусстве.
2. **Работа с природными материалами (6 часов):** Сбор и заготовка природных материалов (листья, шишки, желуди, семена). Технология сушки и хранения. Изготовление плоскостных и объемных композиций, фигурок животных и людей на основе природных форм. Связь с темой «Экология и природа».
3. **Работа с бумагой и картоном (10 часов):** Знакомство с историей бумаги. Освоение техник: аппликация (плоскостная, объемная, обрывная), оригами, конструирование из бумажных полос. Изготовление открыток, панно, игрушек. Связь с темой «Культура и традиции» (изготовление открыток к праздникам).
4. **Работа с бросовым материалом (5 часов):** Использование вторичных материалов (коробки, пластиковые бутылки, катушки) для создания полезных и декоративных вещей. Формирование бережливого отношения к ресурсам.
5. **Работа с пластилином (4 часа):** Совершенствование навыков лепки. Создание объемных картин и сувениров. Освоение техники «пластилинография». Связь с темой «Животный мир».

6. **Работа с тканью и нитками (4 часа):** Знакомство со свойствами тканей. Освоение простейших швов («вперед иголку»). Изготовление мягких игрушек (помпоны, куклы-мотанки), аппликаций из ткани.

7. **Проектная деятельность (4 часа):** Выполнение коллективного творческого проекта (например, «Подводный мир», «Сказочный город»). Планирование этапов работы, распределение обязанностей, презентация результатов.

Метапредметные связи курса:

- **Русский язык и Литературное чтение:** развитие устной речи при защите проектов, составлении описаний изделий; использование сюжетов сказок и рассказов для создания поделок.
- **Окружающий мир:** использование знаний о природе, животных, сезонных изменениях при работе с природными материалами.
- **Математика:** развитие навыков измерения, симметрии, ориентировки в пространстве при разметке деталей.
- **Изобразительное искусство:** развитие цветового восприятия, чувства композиции, навыков декоративного рисования.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование учебно-познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству.
- Развитие самостоятельности, ответственности и эстетических чувств.
- Воспитание уважения к труду и людям труда, бережного отношения к природе и материальным ценностям.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни (безопасное использование инструментов).

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные:** умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять итоговый и пошаговый контроль.
- **Познавательные:** умение осуществлять поиск информации (с помощью взрослых), анализировать образцы, схемы, строить речевое высказывание в устной форме.
- **Коммуникативные:** умение договариваться, распределять работу в группе, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знание правил безопасной работы с ножницами, клеем, иглой.
- Умение различать материалы (бумага, ткань, пластилин, природные материалы) по свойствам.

- Умение изготавливать изделия по образцу, схеме и собственному замыслу в изученных техниках (аппликация, оригами, лепка, шитье).

Виды деятельности учащихся:

- Сбор и подготовка материалов.
- Выполнение практических работ.
- Участие в беседах и обсуждениях.
- Работа с инструкционными картами и схемами.
- Групповая работа над проектами.
- Проведение выставок и презентация работ.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности:

- Коллективный проект «Океанариум» (создание объемных игрушек из бросового материала и ткани).
- Коллективный проект «Осенняя фантазия» (панно из природных материалов).
- Индивидуальный проект «Моя любимая игрушка» (изготовление игрушки в любой изученной технике).

Система оценки достижения планируемых результатов:

Оценка результатов освоения программы носит безотметочный характер и направлена на выявление уровня развития творческих способностей и сформированности практических навыков. Основными формами оценки являются:

- Наблюдение за процессом практической работы.
- Анализ готового изделия (соответствие образцу, аккуратность, творческий подход).
- Самооценка обучающегося.
- Участие в выставках и презентациях.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	Введение: Техника безопасности. Мир творчества.	1	Беседа	[ФГИС «Моя школа»: видеоурок по ТБ] [РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/8/3/]
2	Работа с природными материалами	6		[ФГИС «Моя школа»: видео мастер-классы по работе с листьями и шишками]
2.1	Экскурсия в природу. Сбор и заготовка материалов.	1	Практическая работа	
2.2	Аппликация из засушенных листьев	1	Практическая работа	

	«Осенний лес».			
2.3	Фигурки животных из шишек и желудей.	1	Практическая работа	
2.4	Композиция из семян «Мозаика» («Петушок», «Куточка»).	1	Практическая работа	
2.5	Лепка из древесных опилок (соленого теста) «Фрукты».	1	Практическая работа	
2.6	Коллективное панно «Осенний вернисаж».	1	Коллективная работа	
3	Работа с бумагой и картоном	10		[РЭШ: раздел «Информационно-коммуникативные технологии»]
3.1	История бумаги. Виды бумаги. Свойства.	1	Выставка, анализ	
3.2	Плоскостная аппликация «Цветы».	1	Беседа, практика	
3.3	Объемная аппликация «Ваза с цветами».	1	Практическая работа	
3.4	Обрывная аппликация «Слоник», «Котик».	1	Практическая работа	
3.5	Оригами. Базовые формы. Изготовление фигурок животных.	1	Мастерская	[ФГИС «Моя школа»: схемы оригами]
3.6	Оригами. Игрушки-забавы.	1	Практическая работа	
3.7	Конструирование из бумажных полос. Корзинка.	1	Практическая работа	
3.8	Аппликация «Снегири» (с использованием ваты).	1	Практическая работа	
3.9	Открытка к Дню матери / 8 Марта.	1	Мастерская	
3.10	Папье-маше. Изготовление тарелки или игрушки.	1	Практическая работа	
4	Работа с бросовым материалом	5		[ФГИС «Моя школа»: идеи поделок из бросового материала]
4.1	Игрушки из спичечных коробков.	1	Практическая работа	
4.2	Игрушки из пластиковых бутылок и баночек.	1	Практическая работа	
4.3	Макет «Космический корабль» (из коробок).	1	Коллективная работа	
4.4	Поделки из катушек и ниток.	1	Практическая работа	
4.5	Сказочный герой из бросового материала.	1	Практическая работа	
5	Работа с пластилином	4		
5.1	Мозаичная	1	Практическая	

	аппликация на картоне «Подводный мир».		работа	
5.2	Лепка по замыслу «Любимый сказочный герой».	1	Практическая работа	
5.3	Пластилинография «Волшебный цветок».	1	Мастерская	
5.4	Сувенир из пластилина и природного материала.	1	Практическая работа	
6	Работа с тканью и нитками	4		
6.1	Знакомство со свойствами ткани. Техника безопасности с иглой.	1	Беседа, практика	
6.2	Аппликация из ткани.	1	Практическая работа	
6.3	Мягкая игрушка «Осьминог» (из перчатки или носка).	1	Мастерская	
6.4	Кукла-мотанка из ниток.	1	Практическая работа	
7	Проектная деятельность	4		[Интерактивный программно- методический комплекс «Проектная деятельность. Сделай сам»]
7.1	Работа над коллективным проектом «Океанариум».	1	Групповая работа, обсуждения	
7.2	Работа над коллективным проектом «Океанариум».	1	Практическая работа в группах	
7.3	Оформление проекта. Подготовка презентации.	1	Коллективная работа	
7.4	Защита проекта. Выставка работ.	1	Итоговое занятие, выставка	
	ИТОГО	34		