

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
на заседании ШМО
«Современный урок»
26.08.2026 г.
Протокол № 01
Руководитель ШМО
О.В.Тырышкина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МКОУ Октябрьской
СОШ
Л.В. Зюзькова
27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8328533)

учебного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста»

для обучающихся 5 – 8 классов

Нормативный срок освоения 4 года

с. Нагорное, 2026

1. Содержание учебного курса

Комплексный анализ текста включает:

Чтение текста

Определение темы, основной мысли текста

Определение заголовка текста

Определение стиля текста, типа текста

Составление плана текста

Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста

Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста

Составление собственных текстов различных жанров

Речь. Речевая деятельность.

Основные особенности функциональных стилей, языка художественной литературы.

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная и второстепенная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым).

Информационная переработка текста.

Написание сочинений.

Культура речи.

Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Общие сведения о языке.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, использование их в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Фонетика.

Фонетический анализ слова.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование.

Морфемный анализ слова.

Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология.

Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова и различие в речи). Лексический анализ слова.

Морфология.

Морфологический анализ слова. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм слов разных частей речи и их употребление). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис.

Синтаксический анализ простого предложения. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация.

Орфографический анализ текста и пунктуационный анализ текста.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

проводить лексический анализ слова;

проводить морфологический анализ слова;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

опознавать различные выразительные средства языка;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- умение осмысливать прочитанное;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;

- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- создание письменных текстов различных типов с использованием необходимых речевых средств;

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Виды деятельности учащихся	Требования к результатам обучения
ТЕКСТ			
1.	Текст как основная единица речи. Понятие комплексного анализа текста.	Работа с текстом: текст как основная единица речи. Понятие комплексного анализа текста.	Уметь озаглавить текст, иметь представления о комплексном анализе текста.
2.	Тема текста.	Работа с текстом: озаглавить текст, определить тему текста.	Уметь определять тему текста.
3.	Основная мысль (идея) текста.	Работа с текстом: озаглавить текст, определить тему текста.	Уметь определять основную мысль (идею) текста.
4.	Практическое занятие. Анализ текста: тема, идея.	Работа с текстом: тема, идея.	Уметь определять тему, основную мысль (идею) текста.

5.	Практическое занятие. Создание текстов на заданную тему и идею.	Творческая работа	Уметь создавать тексты на заданную тему и идею.
Типы текста			
6.	Типы текста: повествование, описание, рассуждение.	Работа с текстом: Выявление особенностей текстов разных типов.	Уметь выявлять особенности текстов разных типов.
7.	Повествование и его особенности.	Работа с текстом: выявление особенностей текстов-повествований.	Уметь определять тип речи: повествование.
8.	Описание и его особенности.	Работа с текстом: выявление особенностей текстов-описаний.	Уметь определять типы речи: описание
9.	Рассуждение и его особенности.	Работа с текстом: выявление особенностей текстов-рассуждений.	Уметь определять типы речи: рассуждение.
10.	Практическое занятие. Анализ текста: типы речи.	Работа с текстом: определение типов речи.	Уметь определять типы речи.
11.	Практическое занятие. Создание текстов разных типов речи.	Творческая работа	Уметь создавать тексты разных типов речи.
Стили текста.			
12.	Стили текста.	Работа с текстом: выявление особенностей текстов различных стилей.	Уметь выявлять особенности текстов различных стилей.
13.	Разговорный стиль, его особенности.	Работа с текстом: Выявление особенностей текстов разговорного стиля.	Уметь отличать тексты разговорного стиля от текстов других стилей, извлекать необходимую информацию.
14.	Научный стиль, его особенности.	Работа с текстом: Выявление особенностей текстов разговорного стиля.	Уметь отличать тексты разговорного стиля от текстов других стилей, извлекать необходимую информацию.
15.	Деловой стиль, его особенности.	Работа с текстом: Выявление особенностей текстов делового стиля.	Уметь отличать тексты делового стиля от текстов других стилей, извлекать необходимую информацию.
16.	Публицистический стиль, его особенности.	Работа с текстом: Выявление особенностей текстов публицистического стиля.	Уметь отличать тексты публицистического стиля от текстов других стилей, извлекать необходимую информацию.
17.	Стиль художественной	Работа с текстом: выявление особенностей	Уметь отличать тексты художественного

	литературы, его особенности.	текстов стиля художественной литературы.	стиля от текстов других стилей, извлекать необходимую информацию.
18.	Пути создания образности и эмоциональности художественного стиля. Языковые тропы.	Работа с текстом: выявление средств образности и эмоциональности художественной литературы.	Уметь делать анализ текстов художественного стиля.
19.	Практическое занятие. Стилистический анализ текста.	Работа с текстом: стилистический анализ текста.	Уметь делать стилистический анализ текста.
20.	Практическое занятие. Создание текстов разных стилей речи.	Творческая работа: создание текстов разных стилей речи.	Уметь создавать тексты разных стилей речи.
Анализ текста			
21.	Фонетика как раздел лингвистики. Фонетический анализ. Транскрипция.	Работа с текстом: анализ согласных и гласных звуков.	Уметь различать гласные и согласные звуки.
22.	Практическое занятие. Фонетический анализ.	Работа с текстом: фонетический анализ текста.	Уметь производить фонетический анализ текста.
23.	Лексика как раздел лингвистики. Лексический анализ текста.	Работа с текстом: объяснить лексическое значение слов,	Знать определение понятий «лексическое и грамматическое значение слова».
24.	Лексический анализ текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.	Работа с текстом: анализ лексических средств.	Уметь находить синонимы, антонимы, омонимы, паронимы в тексте.
24.	Языковые тропы. Метафора. Олицетворение. Сравнение. Эпитет.	Работа с текстом: анализ художественных средств.	Уметь находить олицетворения, эпитеты, метафоры и сравнения в тексте
25.	Практическое занятие. Лексический анализ текста.	Работа с текстом: объяснить лексическое значение слов, работа с выразительными средствами.	Знать определение понятий «лексическое и грамматическое значение слова», «толковые словари», уметь находить эпитеты, метафоры и сравнения в тексте
26.	Орфография. Орфограмма. Орфографический анализ текста.	Работа с текстом: нахождение слов с различными орфограммами.	Знать понятие «орфограмма». Уметь определять изученные орфограммы в словах по опознавательным признакам

27.	Орфография. Орфограмма. Орфографический анализ текста.	Работа с текстом: орфографический анализ текста.	Уметь выполнять орфографический анализ текста.
28.	Практическое занятие. Орфографический анализ текста.	Самостоятельная работа с текстом: орфографический анализ текста	Уметь выполнять орфографический анализ текста, производить рефлексия.
29.	Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ текста.	Работа с текстом: морфологический анализ слов.	Уметь определять морфологическую принадлежность слов.
30.	Практическое занятие. Морфологический анализ текста.	Работа с текстом: морфологический анализ слов.	Уметь производить полный морфологический анализ слов.
31.	Морфема как минимальная значимая часть слова. Морфемный анализ слов.	Работа с текстом: анализ морфемных средств.	Знать, чем отличаются формы одного и того же слова от однокоренных слов, об образовании слов с помощью приставок и суффиксов
32.	Практическое занятие. Морфемный анализ слов.	Работа с текстом: анализ слов с различным морфемным составом.	Уметь производить морфемный анализ слов.
33.	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ текста.	Работа с текстом: анализ синтаксических средств.	Уметь различать простые предложения от сложных, правильно ставить знаки препинания в простом предложении, между частями СП.
34.	Практическое занятие. Синтаксический анализ текста.	Работа с текстом: анализ синтаксических средств.	Уметь делать синтаксический анализ текста.
35.	Практическое занятие. Комплексный анализ текста.	Работа с текстом: комплексный анализ текста.	Уметь делать комплексный анализ текста.

№	Тема урока	Содержание урока
1	Введение. Понятие комплексного анализа текста.	Понятие, план комплексного анализа текста.
2	Текст: главная и второстепенная информация.	Главная и второстепенная информация текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста
3	Заголовок текста.	Заголовок текста. Орфографический анализ и пунктуационный анализ текста.
4	Практикум. Сочинение на заданную тему «Осень в нашем крае»	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
5	Типы речи, особенности текста-описания	Типы речи, особенности текста-описания. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста
6	Типы речи, особенности текста-описания	Типы речи, особенности текста-описания. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста
7	Практикум. Сочинение «Моё поручение в классе»	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
8	Стилистические синонимы	Стилистические синонимы. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
9	Употребление диалектных слов в речи	Употребление диалектных слов в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
10	Роль фразеологизмов в тексте	Роль фразеологизмов в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста.

11	Практикум. Сравнительный анализ текстов.	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста
12	Использование различных словообразовательных моделей в тексте.	Использование различных словообразовательных моделей в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста
13	Словообразование имён существительных	Словообразование имён существительных. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста
14	Роль имён существительных в тексте.	Роль имён существительных в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста
15	Роль имён существительных в тексте.	Роль имён существительных в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста
16	Употребление имён существительных в переносном значении.	Употребление имён существительных в переносном значении. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста.
17	Практикум. Составление текста-описания по фотографии	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
18	Словообразование имён прилагательных	Словообразование имён прилагательных. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале

		текста.
19	Употребление имён прилагательных в тексте	Употребление имён прилагательных в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста.
20	Употребление имён прилагательных в тексте	Употребление имён прилагательных в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста.
21	Употребление имён прилагательных в тексте	Употребление имён прилагательных в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
22	Практикум. Составление текста-описания по фотографии	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
23	Морфологические признаки имён числительных	Морфологические признаки имён числительных. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
24	Употребление числительных в тексте.	Употребление числительных в тексте. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
25	Морфологические признаки местоимения	Морфологические признаки местоимения. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
26	Употребление местоимений в тексте	Употребление местоимений в тексте. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
27	Практикум. Составление	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и

	текста по фотографии	эффективности речи
28	Морфологические признаки глагола	Морфологические признаки глагола. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
29	Роль глаголов в тексте	Роль глаголов в тексте. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
30	Употребление глаголов в переносном значении	Употребление глаголов в переносном значении. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
31	Практикум. Составление текста «История обращения с книгой из библиотеки»	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
32	Практикум. Комплексный анализ текста.	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
33	Практикум. Комплексный анализ текста.	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
34	Практикум. Комплексный анализ текста.	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста

№	Тема урока	Содержание урока
1	Текст. Основная мысль текста.	Текст. Основная мысль текста. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
2	Текст. Простой и сложный план.	Текст. Простой и сложный план. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
3	Практикум. Составление текста о лингвистическом словаре.	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
4	Типы речи, особенности текста-повествования.	Типы речи, особенности текста-повествования. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
5	Типы речи, особенности текста-повествования.	Типы речи, особенности текста-повествования. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
6	Практикум. Составление текста-повествования по сюжетным картинкам.	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
7	Типы речи, особенности текста-рассуждения.	Типы речи, особенности текста-рассуждения. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
8	Типы речи, особенности текста-рассуждения.	Типы речи, особенности текста-рассуждения. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста

9	Практикум. Составление текста-рассуждения.	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
10	Морфологические признаки причастия	Морфологические признаки причастия. . Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
11	Роль причастий и причастных оборотов в речи	Роль причастий и причастных оборотов в речи. . Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
12	Роль причастий и причастных оборотов в речи	Роль причастий и причастных оборотов в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
13	Практикум. Создание текста-повествования по сюжетным картинкам.	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
14	Морфологические признаки деепричастия	Морфологические признаки деепричастия. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
15	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи.	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
16	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи.	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
17	Морфологические	Морфологические признаки наречия. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной

	признаки наречия.	мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
18	Роль наречий в тексте.	Роль наречий в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
19	Наречия-синонимы	Наречия-синонимы. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
20	Наречия-антонимы	Наречия-антонимы. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
21	Морфологические признаки предлогов	Морфологические признаки предлогов. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
22	Производные предлоги и их омонимы	Производные предлоги и их омонимы. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
23	Роль предлогов в речи	Роль предлогов в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста.
24	Морфологические признаки союзов	Морфологические признаки союзов. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного

		анализа текста
25	Союзы и их омонимы	Союзы и их омонимы. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
26	Употребление частиц в тексте	Употребление частиц в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
27	Употребление частиц в тексте	Употребление частиц в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
28	Употребление междометий в речи	Употребление междометий в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
29	Морфологические средства выразительности	Морфологические средства выразительности. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
30	Практикум. Лингвистический анализ текста	Виды речевой деятельности (чтение). Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
31	Практикум. Лингвистический анализ текста	Виды речевой деятельности (чтение). Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
32	Практикум. Комплексный анализ текста.	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного

		анализа текста
33	Практикум. Комплексный анализ текста.	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
34	Практикум. Комплексный анализ текста.	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста

8 класс

№	Тема урока	Содержание урока
1	Текст. Функциональные стили языка	Основные особенности функциональных стилей. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста.
2	Особенности текста научно-популярного подстиля	Основные особенности научно-популярного подстиля. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста.
3	Особенности текста научно-популярного подстиля	Основные особенности научно-популярного подстиля. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста.

4	Особенности текста публицистического стиля	Основные особенности публицистического стиля. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Орфографический анализ и пунктуационный анализ текста.
5	Стилевое своеобразие употребления составного именного сказуемого	Стилевое своеобразие употребления составного именного сказуемого. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Орфографический анализ и пунктуационный анализ текста.
6	Назывные предложения как средство выразительности в публицистике	Назывные предложения как средство выразительности в публицистике. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста.
7	Роль безличных предложений в тексте	Роль безличных предложений в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста.
8	Роль обобщённо-личных предложений в тексте.	Роль обобщённо-личных предложений в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста.
9	Роль неопределённо-личных предложений в тексте	Роль неопределённо-личных предложений в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
10	Экспрессивное использование односоставных предложений	Экспрессивное использование односоставных предложений. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
11	Художественно-изобразительные свойства однородных членов предложения	Художественно-изобразительные свойства однородных членов предложения. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста

12	Художественно-изобразительные свойства однородных членов предложения	Художественно-изобразительные свойства однородных членов предложения. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
13	Обращение как изобразительное средство синтаксиса	Обращение как изобразительное средство синтаксиса. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
14	Сравнение как средство языковой выразительности	Сравнение как средство языковой выразительности. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
15	Роль предложений с обособленными членами в тексте	Роль предложений с обособленными членами в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
16	Роль предложений с обособленными членами в тексте	Роль предложений с обособленными членами в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
17	Роль предложений с обособленными членами в тексте	Роль предложений с обособленными членами в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
18	Изобразительные возможности предложений в вводными словами.	Изобразительные возможности предложений в вводными словами. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
19	Синтаксические средства выразительности.	Синтаксические средства выразительности. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста.
20	Синтаксические средства	Синтаксические средства выразительности. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы,

	выразительности.	основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста.
21	Практикум. Лингвистический анализ текста.	Виды речевой деятельности (чтение). Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
22	Практикум. Лингвистический анализ текста.	Виды речевой деятельности (чтение). Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
23	Практикум. Комплексный анализ текста.	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
24	Практикум. Комплексный анализ текста.	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
25	Сочинение на тему, связанную с анализом текста	Виды речевой деятельности (чтение, письмо). Определение темы и основной мысли текста. Составление плана текста. Главная и второстепенная информация текста. Информационная переработка текста.
26	Характеры героев и отношение к ним автора	Виды речевой деятельности (чтение, письмо). Определение темы и основной мысли текста. Составление плана текста. Главная и второстепенная информация текста. Информационная переработка текста.
27	Основная нравственная идея текста.	Виды речевой деятельности (чтение, письмо). Определение темы и основной мысли текста. Составление плана текста. Главная и второстепенная информация текста. Информационная переработка текста.
28	Основная нравственная идея текста.	Виды речевой деятельности (чтение, письмо). Определение темы и основной мысли текста. Составление плана текста. Главная и второстепенная информация текста. Информационная переработка текста.
29	Подбор примеров-иллюстраций из текста	Виды речевой деятельности (чтение, письмо). Определение темы и основной мысли текста. Составление плана текста. Главная и второстепенная информация текста. Информационная переработка текста.
30	Подбор примеров-иллюстраций из текста	Виды речевой деятельности (чтение, письмо). Определение темы и основной мысли текста. Составление плана текста. Главная и второстепенная информация текста. Информационная переработка текста.

31	Практикум. Сочинение на нравственную тему	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
32	Практикум. Сочинение на нравственную тему	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
33	Практикум. Сочинение на нравственную тему	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи
34	Практикум. Сочинение на нравственную тему	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи

Список используемой литературы

1. Архарова Д. И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. – М. : Айрис-пресс, 2004.
2. Величко Л.И. Работа над текстом на уроках русского языка. - М.: Просвещение, 1983.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Айрис-пресс, 1999.
4. Смирнова М.М. Русский язык и культура речи: комплексный анализ текста. Методические рекомендации по проведению устного и письменного экзамена по русскому языку и культуре речи. Интернет, 2004

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь.5-8 класс-М: ЦТ Сфера, 2020
2. Добротина И.Н. Обучение приемам содержательной компрессии текста как этап подготовки к сжато изложению: Русский язык в школе, 2009, №3.
3. Зайцева О.Н.Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста: 5-8 классФГОС_4-е изд., перераб. и доп.- М: Изд-во «Экзамен»,2018
4. Крайник О.М. Анализ текста как этап подготовки к сочинению-рассуждению: Русский язык в школе, 2009, №10.
5. Степанова Л.С. Система работы с текстом на уроках русского языка и литературы: Учебное пособие. - М., 2005.